

PLAN ROZWOJU
PRZEDSZKOŁA nr 83 w LUBLINIE
na rok szkolny 2023/2024



PRZEDSZKOŁE nr 83
w Lublinie
na 4 pory roku

Plan zaopiniowany pozytywnie
Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 7/2023/24 z dnia 15 września 2023r.

Wstęp

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023 Roczny plan pracy uwzględnia ponadto:

- kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEiN na rok szkolny 2023/2024
- wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej kończącym rok szkolny 2022/2023
- diagnozę potrzeb i zainteresowań
- oczekiwania rodziców względem przedszkola
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego
- treści podstawy programowej oraz statutu przedszkola.

Podstawa prawna

1. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2023/2024
2. Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora Przedszkola nr 83 w Lublinie roku szkolnym 2022/2023
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe
4. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty
5. Rozporządzenie z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego
6. Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek
7. Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli
8. Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...)
9. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
10. Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych
11. Rozporządzenie MEN z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
12. Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki
13. Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego.

Zawartość planu:

- I. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
- II. Wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2022/2023.
- III. Zadania wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024
- IV. Realizacja zadań wynikających z działalności statutowej przedszkola.
 - A. Udział dzieci i nauczycieli w konkursach
 - B. Planowany kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2023-2024.
 - C. Współpraca ze środowiskiem lokalnym
 - D. Przydział zadań dodatkowych
 - E. Zespoły zadaniowe nauczycieli
- V. Programy przyjęte do realizacji na r. szkolny 2023/2024

I. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez

Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

III. Realizacja zadań wynikających z kierunków polityki oświatowej państwa na r. szk. 2023/2024 (w zakresie dotyczącym przedszkoli)

Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy			
EUROPA			
1	„Dziecięca literatura europejska”- zapoznanie z bajkami wybranych państw europejskich. Wykorzystanie przez nauczycieli bajek opublikowanych na blogu: „Z bajką przez świat” https://zbajkaprzezswiat.blogspot.com/p/bajka-europejska_30.html lub publikacji książkowych.	W ciągu roku szkolnego	Wszystkie nauczycielki
2	Obchody „Europejskiego Dnia Języków Obcych”	26.09.2023	K. Michalak, M. Maciejczak
3	Realizacja tematyki tygodniowej "Jestem Polakiem i Europejczykiem". Poznanie cech charakterystycznych dla wybranych krajów europejskich tj. flaga państwa, położenie na mapie, najważniejsze święta narodowe, język, zwyczaje, potrawy narodowe itp. Unia Europejska: poznanie flagi Unii Europejskiej oraz nazw krajów, które należą do UE.	1.05.2024	Wszystkie nauczycielki
4	Wyeksponowanie książek, albumów przedstawiających ciekawe miejsca, zabytki z różnych stron Europy. Wyjście do biblioteki w celu wypożyczenia w/w publikacji.	W ciągu roku szkolnego	Wszystkie nauczycielki
POLSKA			
1	Uroczysta akademie w ramach obchodów rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości – wspólne śpiewanie hymnu narodowego. Udział w akcji MEiN: „Szkola do hymnu”.	XI.2023	Koordynator: B. Sokół Nauczycielki wszystkich grup
2	Zapoznanie dzieci z wybranymi symbolami związanymi z regionami Polski ukrytymi w podaniach, bajkach, przysłowiach, legendach, np. „Wars i Sawa”, „Bazyliśzek”, „O warszawskiej syrence”, „Smok wawelski”.	W ciągu roku szkolnego	Wszystkie nauczycielki

3	„Warszawa – stolica Polski”: zapoznanie z obecną stolicą Polski i stolicami historycznymi z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, filmów edukacyjnych, publikacji książkowych.	V. 2024	Grupa: IV,V,VI
4	Realizacja tematyki tygodniowej: "Polska moja ojczyzna"	V.2024	Nauczycielki wszystkich grup
5	Obchody „Dnia flagi”. Utrwalenie polskich symboli narodowych, kształtowanie poczucia szacunku do symboli narodowych.	V.2024	Nauczycielki wszystkich grup
Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci			
<u>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny</u>			
1	Przeprowadzenie zebrania z rodzicami, otwierającego nowy rok szkolny. Zapoznanie m.in. z programami wychowania przedszkolnego przyjętymi w przedszkolu oraz podstawą programową wychowania przedszkolnego. Zakreślenie obszarów współpracy przedszkola z rodzicami.	IX. 2023	Nauczycielki wszystkich grup
2	Zapoznanie z założeniami rocznego planu pracy przedszkola i wzajemnymi potrzebami w zakresie współpracy.	IX. 2023	Nauczycielki wszystkich grup
3	Poznanie opinii rodziców na temat przedszkola i potrzeb w zakresie współpracy oraz możliwości wsparcia przedszkola ze strony rodziców (ankieta)	IX. 2023	T. Misztal
4	Współdziałanie z rodzicami w zakresie ujednoczenia oddziaływań przedszkola i środowiska rodzinnego w wychowaniu i edukacji dzieci przedszkolnych poprzez systematyczne informowanie o postępach i trudnościach dzieci.	IX. 2023	Nauczycielki wszystkich grup
5	Opracowanie gazetek ściennych / cyfrowych dla rodziców dotyczących wychowania i wiodących	Cały rok szkolny	N -lki:

	kierunków pracy w przedszkolu / tworzenie folderów z zakresu psychologii, pedagogiki, porad wspomagających rodziców w procesie wychowania i edukacji dzieci.		Nauczyciele specjaliści
6	Włączenie rodziców w praktyczną realizację działań przedszkola: pomoc w organizacji kąceków tematycznych, organizację uroczystości, konsultacje w sprawie wyboru tematyki warsztatów dla rodziców, umożliwienie rodzicom wyrażenia opinii w sprawach organizacyjnych.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
7	Zapraszanie rodziców na spotkania z przedszkolakami, organizowanie wycieczek do miejsc pracy rodziców (doradztwo zawodowe).	Cały rok szkolny	Nauczycielki grup
8	Organizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami: psychologiem, logopedą, terapeutą pedagogicznym lub pedagogiem specjalnym.	W razie potrzeb	Nauczycielki grup
9	Zachęcanie rodziców do korzystania ze wspomaganego organizowanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną	W razie potrzeb	Nauczycielki grup
10	Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniach rady pedagogicznej, w celu ustalenia działań i profilaktyki.	Cały rok szkolny	Wychowawcy grup
11	Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu zgłaszanych przez nich problemów wychowawczych i edukacyjnych w ramach tzw. „godziny dostępności”.	Na bieżąco	Nauczycielki wszystkich grup
12	Zorganizowanie zajęć otwartych dla rodziców w każdej grupie: Grupa I: XI. 2023 Grupa II: XI. 2023 Grupa III: Grupa IV: Grupa V:	Wg planu	

	Grupa VI:		
<u>Kształtowanie u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra</u>			
1	Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu na sali i poinformowanie rodziców o obowiązującym kodeksie w wybrany przez nauczyciela sposób (informacja na stronie internetowej/zdjęcie kodeksu/gazetka ścienna). Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli.	IX. 2023	Nauczycielki wszystkich grup
2	Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie, sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania koleżanką /kolegą z grupy np. organizacja urodzin dzieci w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecnym chorym dzieckiem poprzez komunikator Skype/pisanie listów, zachęcanie dzieci do wysyłania pocztówek do przedszkola/grupy przedszkolnej z miejsc odwiedzanych przez przedszkolaki ze swoimi rodzinami podczas wakacji.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
3	Wykorzystanie literatury w poszukiwaniu przez dzieci prawd moralnych, zrozumieniu świata, kontaktu z pięknem i potrzeby obcowania z nim. Ukazywanie na ich podstawie wartości przyjaźni/koleżeństwa, poszanowania pracy, stosunku do kłamstwa.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
4	Dostarczanie dzieciom literackich wzorów postępowania ludzi dobrych, prawdomównych. Zachęcanie dzieci do poszukiwania takich osób w swoim najbliższym otoczeniu.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
5	"Przedszkolni Wolontariusze" - promowanie idei wolontariatu na terenie przedszkola. Zaangażowanie przedszkola w akcje charytatywne o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim np. "Góra grosza".	Cały rok szkolny	
6	Spotkanie z Mikołajem – przedstawienie historii życia biskupa z Mirry jako ponadczasowego wzoru dobroczynności	XII.2023	

7	<p>Zaangażowanie przedszkola w akcje charytatywne o zasięgu lokalnym na rzecz bezdomnych zwierząt – niesienie pomocy potrzebującym zwierzętom, nauka właściwego zachowania wobec nich – akcja charytatywna na rzecz Komitetu Społecznego „Kocia bieda”</p> <p>Dokarmianie ptaków zimą w przedszkolnym ogrodzie.</p>		
8	Zbiórka nakrętek/makulatury i przekazanie na wybrany cel dobroczynny.	Cały rok szkolny	
9	Obchody wybranych świąt z „ <i>Kalendarza świąt nietypowych</i> ” nawiązujących do wartości dobra w życiu człowieka.		
<u>Diagnoza potrzeb rozwojowych dzieci i ich wspieranie</u>			
1	<p>POTRZEBA BEZPIECZEŃSTWA</p> <p>Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez przestrzeganie procedur/instrukcji obowiązujących w przedszkolu oraz odpowiedzialną postawę wszystkich pracowników przedszkola. Zapoznanie nowych pracowników z dokumentami/ bieżąca aktualizacja dokumentów.</p>	Cały rok szkolny	<p>Nauczyciele/ pracownicy obsługi wszystkich grup</p> <p>Dyrektor</p>
2	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapoznanie rodziców przedszkolaków z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w przedszkolu m.in. przy prowadzenia i odprowadzania dzieci; zakazie odbierania dzieci przez opiekunów pod wpływem alkoholu. Zamieszczenie procedur na stronie internetowej przedszkola.	Podczas pierwszego spotkania z rodzicami	Nauczyciele wszystkich grup
3	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapewnienie kanału szybkiej komunikacji na linii: przedszkole – rodzice/opiekunowie prawni przedszkolaków. Uwrażliwienie rodziców na konieczność niezwłocznej aktualizacji numeru kontaktowego w przypadku jego zmiany.	Podczas pierwszego spotkania z rodzicami	Nauczyciele wszystkich grup

4	Rozpoznanie sytuacji domowej wychowanków oraz diagnozowanie jej pod kątem potencjalnych zagrożeń dla zdrowia fizycznego i psychicznego dziecka	Cały rok szkolny	Wszystkie nauczycielki
5	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez organizację wycieczki po budynku przedszkola – zapoznanie z układem pomieszczeń, zasadami korzystania z szatni przedszkolnej, łazienki. Przypomnienie dzieciom o zakazie samowolnego wyjścia z sali przedszkolnej.	IX.2023	Wszystkie nauczycielki
6	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom na placu przedszkolnym – zapoznanie ze sposobem korzystania z urządzeń. Niezwłoczne zgłaszanie przez nauczycieli i pracowników obsługi usterek/konieczności napraw sprzętu.	Cały rok szkolny	Wszystkie nauczycielki
7	Nabywanie przez dzieci umiejętności właściwych zachowań w sytuacji zagrożenia – zapoznanie z zasadami bezpiecznej ewakuacji. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji z udziałem straży pożarnej	Cały rok szkolny	Wszystkie nauczycielki
8	Zapoznanie dzieci z numerami alarmowymi i sposobami wzywania pomocy w przypadku choroby, pożaru, wypadku	Cały rok szkolny	Wszystkie nauczycielki
9	Uwrażliwienie dzieci na zagrożenia, które mogą im towarzyszyć w drodze do przedszkola i domu. Spacer po okolicy. Wycieczka do miasteczka ruchu drogowego, na pobliskie skrzyżowanie, obserwacja przejścia dla pieszych.	Cały rok szkolny	Wszystkie nauczycielki
10	Poszerzanie wiedzy dzieci z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej – spotkanie z ratownikiem medycznym.		
11	„Dzień praw dziecka” w przedszkolu. Dbłość o przestrzeganie praw dzieci w przedszkolu, w tym prawo do bezpiecznej nauki i zabawy.	VI. 2024	Wszystkie nauczycielki
12	Bezpieczne ferie zimowe/bezpieczne wakacje: poznawanie wybranych zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla lata – zachowanie dzieci	I. 2024/ VI.2024	Wszystkie nauczycielki

	podczas burzy.		
	POTRZEBA POZNAWCZA		
1	Realizacja zadań przedszkola wskazanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego. Wskazanie reprezentatywnych sposobów wykonania zadań przedszkolu przez nauczycieli w sprawozdaniu z pracy dydaktyczno – wychowawczej	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
2	Codziennie uwzględnianie w pracy warunków i sposobów realizacji wskazanych w podstawie programowej dotyczących m.in. aranżacji sali, codziennego organizowania zajęć na świeżym powietrzu, organizacji zabaw, nauki i wypoczynku w przedszkolu opartych na rytmie dnia.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
3	Diagnozowanie i analizowanie osiągnięć dzieci w poznawczej sferze rozwoju. Analizowanie nabytych umiejętności dziecka, samodzielności oraz podejmowanej aktywności na rzecz własnego rozwoju.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
4	Rozwijanie dziecięcych zainteresowań poprzez organizację dni tematycznych w przedszkolu, zapraszanie hobbystów, przedstawicieli różnych zawodów oraz organizację wyjść i wycieczek	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
5	Organizacja kącików do zabaw tematycznych oraz tematycznych wystaw książek podczas realizacji tematów kompleksowych.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
6	Inspirowanie dzieci do zabaw tematycznych odpowiednio do sytuacji okolicznościowych lub realizowanych tematów kompleksowych.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
	POTRZEBA KONTAKTU EMOCJONALNEGO I SPOŁECZNEGO/ POTRZEBA PRZYNALEŻNOŚCI		
1	Zajęcia adaptacyjne w przedszkolu.	VIII. 2023	K. Przekaza, M. Myrcha
2	Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślanie wartości	IX. 2023	Nauczycielki

	przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem.		wszystkich grup
3	Przeprowadzenie warsztatów na temat emocji przez psychologa w każdej grupie wiekowej na temat relacji w grupie przedszkolnej.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup
4	Budowanie poczucia bliskości i bezpieczeństwa w grupie dzięki zabawom integracyjnym /z wykorzystaniem metody KLANZA.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup
5	Ograniczenie zachowań agresywnych w przedszkolu – zajęcia przeprowadzone przez pedagoga specjalnego/psychologa.	Wg planu pracy specjalistów	K. Kud K. Mirecka
6	Rozwijanie wiedzy rodziców na temat przyczyn i sposobów niwelowania zachowań agresywnych wśród dzieci poprzez spotkania informacyjne i rozmowy indywidualne z pedagogiem specjalnym/psychologiem.	Wg planu pracy specjalistów	K. Kud K. Mirecka
	POTRZEBA AKCEPTACJI I UZNANIA/ KSZTAŁTOWANIA POCZUCIA WŁASNEJ WARTOŚCI		
1	Rozwijanie postawy asertywności wśród dzieci oraz umiejętności szukania pomocy w sytuacjach trudnych.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup Psycholog
2	Dbłość o zdrowie psychiczne dzieci poprzez organizowanie zabaw relaksacyjnych i wyciszających, wprowadzenie elementów bajkoterapii, muzykoterapii, czytanie dzieciom literatury terapeutycznej, korzystanie z „Kącika relaksacji/wyciszenia”	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
3	Nauka rozwiązywania konfliktów przez dzieci – warsztaty psychologiczne.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup Psycholog
4	Pełnienie przez dzieci dyżurów – ustalenie wspólnie z dziećmi zasad wyboru dyżurnych oraz sposobu realizacji zadań dyżurnego.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
5	Udział w „Ogólnopolskim Dniu Głośnego Czytania” –	II.2024	Nauczyciele grup

	czytanie dzieciom książek o przyjaźni i budowaniu relacji społecznych (np. „Edzio i przyjaciele” Astrid Desbordes, „Przestańcie się kłócić” Pellissier Caroline, Aladjidi Virginie, „Mogę grać z wami?” Willems Mo, „Oskar i rzeczy” Kivirahk Andrus, „Jesteś moim przyjacielem”/”Przyjaciele na zawsze” Engler Michael).		
Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny			
1	Przeprowadzenie obserwacji/diagnozy wstępnej w oparciu o arkusze	Wrzesień/ październik	Nauczyciele grup
2	Badanie rozwoju mowy przez logopedę. Badania psychologiczne/badania prowadzone przez pedagoga specjalnego/psychologa w ramach „diagnozy pogłębionej”.	Cały rok szkolny	Logopeda Psycholog Pedagog specjalny
3	Formułowanie wniosków z obserwacji/diagnozy wstępnej oraz końcowej – określenie mocnych i słabych stron grupy.	Październik/ kwiecień	Nauczyciele grup we współpracy ze specjalistami
4	Współpraca nauczycieli ze specjalistami zatrudnionymi w przedszkolu – ustalenie zasad i harmonogramu współpracy.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup we współpracy ze specjalistami
5	Informowanie rodziców o postępach/ewentualnych problemach rozwojowych wychowanków. Organizacja konsultacji dla rodziców w formie porad indywidualnych/warsztatów/konsultacji	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
6	Zaspakajanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych podczas bieżącej pracy z dziećmi	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści
7	Prace powołanych zespołów do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej: - planowanie pracy, - prowadzenie i dokumentowanie zajęć rewalidacyjnych, - organizowanie spotkań z rodzicami i specjalistami,	Wg harmonogramu zespołu	Zespołu ds. ppp

	- podsumowanie wyników pracy.		
8	<p>Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej we wszystkich formach wskazanych w rozporządzeniu ws. ppp tj:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bieżąca praca z dzieckiem • zajęcia rozwijające uzdolnienia • zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz inne zajęć o charakterze terapeutycznym; • zindywidualizowana ścieżka realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego (w razie potrzeby) • porady i konsultacje 	Cały rok szkolny	<p>Dyrektor</p> <p>Nauczyciele grup</p> <p>Nauczyciele specjaliści</p>
9	Doskonalenie wewnętrznych procedur i narzędzi do organizowania, udzielania i dokumentowania udzielanej dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego.	Cały rok szkolny	<p>Dyrektor</p> <p>Nauczyciele grup</p> <p>Nauczyciele specjaliści</p>
10	Diagnoza dojrzałości szkolnej – opracowanie i przekazanie pisemnej informacji o gotowości do podjęcia nauki w szkole (<i>Nowy druk informacji MEiN I/82</i>)	do 30.04.2024	Nauczycielki grupy „O”
Współpraca z podmiotami działającymi na rzecz wsparcia rodziny			
1	Współpraca z z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 1 w Lublinie w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym, w szczególności w zakresie oceny funkcjonowania dzieci, barier i ograniczeń w środowisku utrudniających ich funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu przedszkola oraz efektów działań podejmowanych w celu poprawy funkcjonowania dziecka oraz planowania dalszych działań. Opracowywanie informacji na temat dzieci przez nauczycieli na potrzeby opracowywanych przez poradnię opinii/orzeczeń	W ciągu roku szkolnego	<p>Dyrektor</p> <p>Nauczycielki grup</p>
2	Współpraca z instytucjami szkoleniowymi/metodykami – przeprowadzenie warsztatów dla nauczycieli podnoszących ich kompetencje w zakresie współpracy z rodzicami/zasad udzielania wsparcia rodzinie/reagowania w sytuacjach trudnych i kryzysowych oraz przeprowadzanie warsztatów dla rodziców	W ciągu roku szkolnego	<p>Dyrektor</p> <p>Nauczycielki grup</p>

3	Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie - współpraca z asystentami rodziny, pomoc uprawnionym rodzicom w uzyskaniu dofinansowania dożywiania w przedszkolu i innych form pomocy	W razie potrzeb	Dyrektor
4			
5			
Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej			
1	Codzienna aktywność ruchowa przedszkolaków w formie ćwiczeń i zabaw ruchowych, w tym codzienna (w miarę możliwości) organizacja zajęć na świeżym powietrzu w każdej grupie wiekowej.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
2	Wykorzystywanie przez nauczycieli różnorodnych metod pobudzających dzieci do aktywności fizycznej tj. opowieść ruchowa, gimnastyka twórcza R. Labana, K. Orfa, gimnastyki rytmicznej A. i M. Kniessów oraz ruchu rozwijającego W. Sherborne	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
3	Organizowanie zabaw rytmicznych przy muzyce i piosenkach/zabaw tanecznych/zumba/aerobik	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
4	„Dzień Dziecka na sportowo”	3.VI.2024	
Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.			
1	Diagnoza potrzeb szkoleniowych nauczycieli w zakresie rozwijanie umiejętności metodycznych w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych	IX. 2023	Lider WODN-u
2	Udział w ogólnopolskim projekcie p. Anny Świąć: „Uczymy Dzieci Programować”	Wg harmonogramu programu	
3	Bezpieczne korzystanie z internetu, „Dzień bezpiecznego internetu” – inicjatywa mająca na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promowanie bezpieczeństwa informatycznego.	II. 2024	Wszyscy nauczyciele
4	Planowanie zajęć z zakresu podstaw kodowania z wykorzystaniem maty do kodowania.		

5	„Code week – europejski tydzień kodowania” - promowanie kodowania i umiejętności cyfrowych	7-22.X.2023	
5	Wybór optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami: – nauczanie w formie konsultacji wspomaganej komputerem, – korespondencyjnej wymiany materiałów szkoleniowych i prac kontrolowanych oraz konsultowania się dziecka z nauczycielem różnymi sposobami (telefon, poczta elektroniczna, Skype), – wymiana informacji między nauczycielem, a rodzicem z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej, przesyłanie zadań/ propozycji jako posty, – tworzenie poczty grupowej.	W razie potrzeby	Dyrektor
6	Zapewnienie bezpieczeństwa danych osobowych dzieci poprzez przestrzeganie zapisów "Polityki bezpieczeństwa danych osobowych" m.in. przechowywanie danych w bezpiecznym miejscu, przetwarzania danych w zakresie nadanym upoważnieniom	Cały rok	Dyrektor Nauczyciele

IV. Realizacja zadań wynikających z działalności statutowej przedszkola

- A. Udział dzieci i nauczycieli w konkursach i przeglądach.
- B. Kalendarz imprez i uroczystości.
- C. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.
- D. Przydział zadań i zajęć dodatkowych nauczycielom.
- E. Zespoły zadaniowe nauczycieli.

A. UDZIAŁ DZIECI I NAUCZYCIELI W KONKURSACH I PRZEGLĄDACH

Udział w konkursach organizowanych przez instytucje zewnętrzne: plastycznych, muzycznych, recytatorskich, przyrodniczych i ekologicznych.

Korzystanie z bazy konkursów na stronach:

<https://blizejprzedszkola.pl/konkursy>

<https://konkursydladzieci.eu/>

Organizacja konkursu przez Przedszkole nr 83:

Organizacja przeglądu wewnątrzprzedszkolnego – Katarzyna Przekaza, Teresa Misztal

- „Najpiękniejsza kartka” - przegląd bożonarodzeniowy /XI-XII.2023/
- „EKO moda” - pokaz mody ekologicznej /IV. 2024/
- „Przeгляд Dziecięcych Talentów” - przegląd międzygrupowy /VI.2024/

B. KALENDARZ IMPREZ I UROCZYSTOŚCI

Działania	Termin	Osoby odpowiedzialne
Dzień Przedszkolaka	Wrzesień	Wszystkie nauczycielki
4 Pory Roku - Powitanie jesieni	Wrzesień	Koordinator: K. Michalak Wszystkie nauczycielki
Dzień Chłopaka	Wrzesień	Wszystkie nauczycielki
Dzień ziemniaka	Październik	Wszystkie nauczycielki
Pasowanie na przedszkolaka	Październik/ Listopad	K.Przekaza, M.Czubacka, M. Myrcha
Dzień Niepodległości	Listopad	Koordinator: B.Sokół Wszystkie nauczycielki
Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka	Listopad	Wszystkie nauczycielki
Mikołajki	Grudzień	Dyrektor Wszystkie nauczycielki
4 Pory Roku - Powitanie Zimy	Grudzień	Koordinator: K. Wyroślak, A. Trojanowska, Wszystkie nauczycielki
Wigilia w przedszkolu	Grudzień	Koordinator: T. Misztal, M. Maciejczak Wszystkie nauczycielki
Bal karnawałowy	Styczeń	Koordinator: M. Niewęłowska Wszystkie nauczycielki
Dzień Babci i Dzień Dziadka	Styczeń	Wszystkie nauczycielki
Dzień Kobiet	Marzec	Wszystkie nauczycielki
4 Pory Roku - Powitanie wiosny	Marzec	Koordinator: B. Sokół, M. Myrcha Wszystkie nauczycielki
Wielkanocne śniadanie	Marzec	Koordinator: M. Myrcha, K. Przekaza Wszystkie nauczycielki
Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci	Kwiecień	Wszystkie nauczycielki
Światowy Dzień Ziemi	Kwiecień	Koordinator: A Trojanowska, K. Paderecka Wszystkie nauczycielki
Dzień Rodziny	Maj/Czerwiec	Wszystkie nauczycielki
Dzień Dziecka	Czerwiec	Koordinator: K. Przekaza Wszystkie nauczycielki

4 Pory Roku – Powitanie lata	Czerwiec	Koordinator: K. Wroślak M. Niewęłowska, K. Przekaza Wszystkie nauczycielki
Pożegnanie Starszaków	Czerwiec	M. Niewęłowska K. Paderecka

C. WSPÓLPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Działania	Termin	Osoby odpowiedzialne
Miejska Biblioteka Publiczna im. H. Łopacińskiego Filia nr 39 <ul style="list-style-type: none"> • Udział w lekcjach bibliotecznych; • Wypożyczanie książek; • Eksponowanie prac plastycznych 	W ciągu roku szkolnego	Wszystkie nauczycielki
Komenda Miejska Policji <ul style="list-style-type: none"> • Udział w spotkaniu z policjantem; rozmowa nt. bezpiecznego poruszania się po drodze. 	IX. 2023	K. Michalak
Ochotnicza Straż Pożarna w Głusku <ul style="list-style-type: none"> • Wycieczka do siedziby OSP w Głusku - zaprezentowanie przez strażaków sprzętu gaśniczego • Udział w zajęciach dotyczących bezpieczeństwa oraz zagrożeń spowodowanych pożarem - spotkanie ze strażakiem na terenie przedszkola 	1.05.2024	K. Przekaza
Straż Miejska w Lublinie – spotkanie informacyjno – edukacyjne w zakresie bezpieczeństwa		A Trojanowska
Wydział Ochrony Środowiska UM Lublin <ul style="list-style-type: none"> • Udział w akcjach na rzecz ochrony środowiska: „Pomóżmy kasztanowcom”, „Dzień Ziemi”, „Sprzątanie dla Polski” - poszerzanie wiedzy dzieci na temat ekologii i dbania o przyrodę 		T. Misztal, K. Wyroślak
Teatry lubelskie i teatry objazdowe <ul style="list-style-type: none"> • Udział dzieci w przedstawieniach teatralnych, muzycznych - utrwalanie postaw i zachowań moralnych 	W ciągu roku szkolnego	Dyrektor
Dom Kultury Bronowice	W ciągu roku	Wszystkie nauczycielki

<ul style="list-style-type: none"> • Udział w imprezach, konkursach, przeglądach organizowanych przez przedstawicieli miasta. 	szkolnego	
Klub Seniora w Głusku <ul style="list-style-type: none"> • „Świąteczne życzenia dla seniora” • „Nasi seniorzy” – występy z okazji Dnia Babci i Dziadka, • „Dni seniora” - mini koncert chóru Preludium 	VI. 2024	M. Niewęgłowska M. Myrcha
Urząd Marszałkowski m. Lublin <ul style="list-style-type: none"> • Udział w imprezach, konkursach, przeglądach organizowanych przez przedstawicieli miasta. 	W ciągu roku szkolnego	Wszystkie nauczycielki
Przedszkole nr 28, Przedszkole nr 33, Przedszkole nr 74 – wymiana doświadczeń	W ciągu roku szkolnego	Barbara Mrozek
Przedszkola i szkoły podstawowe w Lublinie <ul style="list-style-type: none"> • Udział dzieci w konkursach i przeglądach 	W ciągu roku szkolnego	Wszystkie nauczycielki
Parafia św. Jakuba w Lublinie <ul style="list-style-type: none"> - udział w mszy inauguracyjnej nowy rok szkolny 2023/24, - udział koncercie kolęd organizowanym w parafii – występ chóru Preludium - udział w mszy na zakończenie roku szkolnego 	W ciągu roku szkolnego	K. Przekaza, M. Maciejczak
Szkoła Podstawowa nr 47 w Lublinie <ul style="list-style-type: none"> • „Będę uczniem” - udział w lekcji, spotkanie integracyjne, przygotowanie dzieci do roli ucznia, niwelowanie lęku i obaw dzieci przed nowym etapem w życiu 	V-VI.2024	M. Niewęgłowska, K. Paderecka
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 1 w Lublinie	W ciągu roku szkolnego	Wszystkie nauczycielki

D. PRZYDZIAŁ ZADAŃ I ZAJĘĆ DODATKOWYCH NAUCZYCIELOM		
Działania	Termin	Osoby odpowiedzialne
Aktualizacja strony internetowej przedszkola	Na bieżąco	K. Przekaza, T. Misztal
Dekoracja szatni i korytarza	W ciągu roku szkolnego	B. Sokół, M. Niewęgłowska

„Warto przeczytać” - informacje dla rodziców	W ciągu roku szkolnego	K. Michalak T. Misztal
Informacje dla rodziców, wystawy prac dzieci	Na bieżąco	Wszystkie nauczycielki
Tablice specjalistów	Na bieżąco	K. Mirecka, K. Kud, A. Dybaczewska
Tablice zajęć dodatkowych	Na bieżąco	B. Sokół, K. Michalak
Chór przedszkolny „Preludium”	W ciągu roku szkolnego	Koordinator: M. Myrcha
Biblioteczka przedszkolna, płytoteka	W ciągu roku szkolnego	A Trojanowska
Garderoba przedszkolna	W ciągu roku szkolnego	M. Myrcha
Sprzęt sportowo-rekreacyjny	W ciągu roku szkolnego	M. Czubacka K. Michalak
Odtwarzacze CD, sprzęt nagłaśniający, głośniki bluetooth	W ciągu roku szkolnego	K. Paderecka

E. ZESPOŁY ZADANIOWE NAUCZYCIELI

Działania	Termin	Osoby odpowiedzialne
Protokoły rady pedagogicznej	Cały rok szkolny	K. Przekaza, M. Myrcha
Komisja kontroli wewnętrznej	Cały rok szkolny	Dyrektor Barbara Mrozek, K. Przekaza, M. Myrcha B. Sokół
Lider WODN-u	Cały rok szkolny	K. Przekaza
Zespół do spraw statutu, modyfikacji regulaminów i procedur	Cały rok szkolny	T. Misztal, M. Niewęgłowska, K. Wyroślak
Zespół do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Cały rok szkolny	Koordinator: K. Mirecka
Kontrola czystości	Cały rok szkolny	Dyrektor Barbara Mrozek, K. Przekaza, M. Myrcha
Zespół do spraw promocji zdrowia i aktywności fizycznej	Cały rok szkolny	M. Czubacka, K. Paderecka, A Trojanowska
Zespół współpracy ze środowiskiem lokalnym	Cały rok szkolny	M. Niewęgłowska, K. Michalak

Zespół do spraw rozwoju placówki	Cały rok szkolny	Dyrektor Barbara Mrozek, K. Przekaza, M. Maciejczak
----------------------------------	------------------	---

V. Programy przyjęte do realizacji na r. szkolny 2023/2024

I.p.	Nazwa programu	Autor	Grupa /os. realizująca
1.	„Samodzielne, wszechstronne, szczęśliwe”	Nowa Era	P83
2.	English Play Box - program przygotowania dzieci w wieku przedszkolnym do posługiwania się językiem angielskim	Autorzy: Dorota Sikora- Banasik, Ewelina Wilkos	P83
3.	" Tak dla Jezusa" - program nauczania religii rzymskokatolickiej autor: ks. dr K. Zegan, E. Kondrak, B. Nosek	Autorzy: ks. dr K. Zegan, E. Kondrak, B. Nosek	P83
4.	„Uczymy dzieci programować” - ogólnopolski program	Anna Świć	Grupa: VI
5.	Akademia chóralna „Śpiewająca Polska”		Grupa: IV,V, VI
6.	„Kolorowe zdrowie” - program	program autorski M. Niewęgłowska	Grupa: IV,V, VI
7.	„Zrozumieć otaczający świat” - doświadczenia i eksperymenty w edukacji przedszkolnej	program autorski T. Misztal	Grupa: IV T. Misztal

Projekty do realizacji na r. szkolny 2023/2024:

1. „Mały miś w świecie wielkiej literatury” - ogólnopolski projekt czytelniczy – A. Konefał – wszystkie grupy.
2. „Moje emocje” – projekt, projekt autorski K. Kud, Grupa: VI
3. „Kolorowe dni w przedszkolu” - projekt autorski T. Misztal, Grupa: I, II, III
4. „Mój Lublin” - projekt autorski M. Niewęgłowska, Grupa: VI
5. „Zabawa sztuką” - ogólnopolski projekt edukacyjny, realizacja A. Trojanowska, Grupa: IV
6. „Alfabet logopedyczny”- projekt, realizacja A. Dybaczewska - wszystkie grupy.
7. „Akademia filmowa przedszkolaka” – projekt edukacyjny – Grupa: IV, V, VI

Innowacje pedagogiczne:

1. „Pozytywny przedszkolak” - innowacja pedagogiczna, autor: Jolanta Wasilewska, Grupa: III, IV,V
2. „Poznajemy świat z Kicią Kocią” - innowacja pedagogiczna, autor: Jolanta Wasilewska, Grupa: I, II,III

Załączniki do planu:

1. Grupowe plany współpracy z rodzicami.